

Aan de slag met een (Bijbel)verhaal



40 activiteiten

Elke dag vertel jij als leerkracht de kinderen een verhaal. Denk maar aan dat nieuwe hoofdstuk uit het voorleesboek, of het Bijbelverhaal bij de dagopening. Verhalen in de klas zetten de kinderen aan het denken. Ze krijgen de kans om zich in te leven, een mening te vormen en te ontdekken welke waarde een verhaal voor ze heeft. De volgende activiteiten helpen daarbij. Het zijn korte, speelse activiteiten die bij een dagopening of later op de dag tussendoor ingezet kunnen worden.

Tip 1 Print de kaarten (op dik papier) en knip ze uit. Stop ze in een grote pot, vertel het verhaal en trek een kaart. Doe samen de activiteit die beschreven staat.

Tip 2 Op zoek naar een startactiviteit of moment van bezinning met je collega's? Lees een verhaal en kies een van de activiteiten.

Welke sticker vind jij het best passen bij het verhaal? Waarom?

Jullie hebben vast wel stickervellen in de klas liggen. Nee? Haal ze dan snel uit het magazijn! Maak groepjes van vier en geef elk groepje één stickervel. Elk groepje beslist samen welke sticker op het vel zij het best vinden passen bij het verhaal. Laat de sticker zien aan de rest van de klas en vertel waarom jullie deze gekozen hebben.



Wie uit het verhaal wil jij interviewen?

Stel, je bent een verslaggever. Wie in het verhaal zou je willen interviewen? Welke vragen zou je stellen? Laat iemand de rol van jouw personage uit het verhaal spelen en stel de vragen.



Wat heeft het verhaal nog nodig?

Bedenk een voorwerp dat je in het verhaal zou willen stoppen. En stel je voor dat dit voorwerp echt in het verhaal zou zitten, hoe zou het verhaal dan zijn gegaan? Vertel het aan elkaar.



Wie zou jij willen zijn in dit verhaal? En waarom?

Maak groepjes van zes en vertel om de beurt wie je gekozen hebt. De groepsleider doet verslag aan de hele klas. Welk personage is het meest gekozen? Welk personage is weinig of niet gekozen?



Welke muziek past erbij?

Luister naar vier verschillende soorten muziek (blij, verdrietig, boos, spannend, enz.). Welke vind jij het best passen bij het verhaal en waarom?



Welke kleur past bij dit verhaal? Waarom?

Leg allerlei kleuren papier op een tafel. Laat iedereen een kleur uitkiezen en een groepje vormen met kinderen die dezelfde kleur hebben gekozen. Vertel elkaar over de gemaakte keuze. Maak daarna groepjes met kinderen die allemaal een andere kleur hebben gekozen en licht je keuze toe.



Luister en teken of krabbel mee

Je kent dat wel, dat je lekker op een papiertje aan het tekenen of krabbelen bent terwijl je naar iemand luistert. Luister nog eens naar het verhaal en krabbel of teken mee. Wat staat er op je blaadje gekrabbeld? Bekijk elkaars resultaten. Zie je ook dingen die met het verhaal te maken hebben?



Speel een scène uit het verhaal

Speel in tweetallen een scène uit het verhaal na. Je hebt vijf minuten om het voor te bereiden en een halve minuut om het uit te spelen. De toeschouwers benoemen welke scène ze hebben gezien.



Dat is een standbeeld waard!

Noem een karakter uit het verhaal en laat vijf kinderen voor in de klas dit karakter neerzetten als een standbeeld. De toeschouwers benoemen wat ze zien. Welk standbeeld vinden zij het best passen?



Vraag en antwoord

Welk antwoord komt in je op bij dit verhaal? En welke vraag?



Laat het verhaal leven

Bedenk bewegingen bij het verhaal. Dit mag ook een dans zijn. Bedenk dit alleen, in tweetallen of in een klein groepje en laat het aan elkaar zien.



Stuur een appje

Stel, je stuurt je vriend een appje waarin je, zo kort mogelijk en eventueel met emoticons, een samenvatting geeft van het verhaal. Welk berichtje typ je?



Vertel het verhaal

Maak twee aan twee een wandeling buiten of door de school. Vertel om de beurt het verhaal aan elkaar. Bespreek daarna de verschillen en overeenkomsten in de vertellingen.



Wie in het verhaal verdient een bloemetje? Waarom?

Teken een mooie bloem en schrijf de naam erin.



Zoek een verhaal

Ken je een verhaal (in de Bijbel of een ander boek) dat lijkt op het verhaal dat je net hebt gehoord? Of er iets mee te maken heeft? Welk verband zie je?



Wat past bij het verhaal?

Ga in drietallen in de klas op zoek naar een voorwerp dat bij het verhaal past. Maak een tentoonstelling van alle materialen. Waar hebben de bezoekers nog een vraag of opmerking over?



Titel geven

Luister naar het verhaal zonder dat je de titel weet. Welke titel denk jij dat dit verhaal heeft? Schrijf alle bedachte titels op en 'onthul' de echte titel. Wie zat er het dichtst bij in de buurt?



Speech!

Kies samen een personage uit het verhaal dat een toespraak mag gaan geven over iets dat hij/zij belangrijk vindt. Bedenk hoe de toespraak zal gaan.

Extra: Laat de toespraak beginnen met de bekende woorden: 'Ik heb een droom.'



Verslaggever op locatie

Stel je voor, je bent verslaggever. Je bent ter plekke en doet verslag van wat er net gebeurd is. Wat zou je zeggen? Wie wil er in de camera kijken en het verslag doen voor de klas?



Woord van het verhaal

Maak tweetallen en ga tegenover elkaar zitten. Zeg om de beurt een woord dat je vindt passen bij het verhaal. Hoeveel komen jullie? Bedenk vervolgens samen welk van die woorden 'het woord van het verhaal' wordt. Schrijf alle gekozen woorden op.



Handgesprek

Kies twee personages uit het verhaal. Teken de gezichten op je wijsvinger. Eén op je linker en één op je rechter. Laat ze met elkaar een gesprek voeren. Misschien kan één van jouw vingers ook een gesprek voeren met de vinger van een ander.



Om niet te vergeten

Welk deel van het verhaal wil je niet vergeten? Schrijf het op een memobriefje. Plak alle memo's op de deur.



Emoticons

Teken een 'smiley'. Schrijf bij de smiley wat je blij maakt aan het verhaal. Bedenk en teken een tweede emoticon bij het verhaal. Hoe ziet deze eruit?



Bevraag de titel

Luister naar de titel van het verhaal en bedenk een vraag om erbij te stellen. Alle vragen worden opgeschreven. Luister samen naar het verhaal en bekijk de vragen. Welke zijn beantwoord?



Plaatje bij het verhaal

Zoek naar een afbeelding bij het verhaal, bijvoorbeeld een schilderij. Bekijk samen de afbeelding in stilte. Welk detail valt op, en welke zou je willen uitvergroten? Waarom?



Welk liedje heb je in je hoofd?

Welk liedje komt in je op na het horen van het verhaal? Waarom? Luister samen naar een paar van deze liedjes.



Met wie zou je...

Met wie uit het verhaal zou je...

- een feestje willen bouwen?
- een wandeling willen maken?
- naar een concert willen gaan?
- je geheimen willen delen?

Bedenk er zelf nog een paar en stel deze vragen aan elkaar!



Elfje

Maak een elfje bij het verhaal.

(Eerste regel 1 woord, tweede regel 2 woorden, derde regel 3 woorden, vierde regel 4 woorden, laatste regel 1 woord.) Lees de elfjes aan elkaar voor.



Wie ben jij?

Neem een personage uit het verhaal in je hoofd. Laat iemand naar voren komen. De anderen mogen diegene vragen stellen die met 'ja' of 'nee' te beantwoorden zijn. Hoeveel vragen zijn er nodig om te raden welk personage deze persoon in zijn hoofd heeft?



Vragenminuutje

Iedereen bedenkt één vraag (en antwoord) bij het verhaal. Iemand mag voor in de klas zitten en krijgt, binnen een minuut, zo veel mogelijk vragen te horen. Elk goede antwoord is een punt. Daarna mag een ander het proberen. Die krijgt weer nieuwe vragen te horen. Wie kan de meeste vragen beantwoorden binnen een minuut?



Maak een samenvatting in vier zinnen

Maak groepjes van vier. Bedenk voor iedereen een zin. Zeg je deze vier zinnen om de beurt, dan heb je een samenvatting van het verhaal. Luister naar de samenvattingen van elkaar. Welke vertelt het meest over het verhaal?



Krantenkop

Stel je voor, dit verhaal staat in de krant. Wat zou de krantenkop dan zijn? Maak deze met mooie 'krantenkopletters' of knip de letters uit een tijdschrift of echte krant.



Welk dier zet jij in het verhaal?

Als je een dier in het verhaal zou moeten plaatsen, welk dier zou het dan zijn en welke rol zou het dier dan in het verhaal hebben?



Hoe zou het nú zijn gegaan?

Als het verhaal nu had plaatsgevonden, hoe zou het dan nú gegaan kunnen zijn? Bedenk het samen.



Wat heb je ontdekt in het verhaal?

Teken een vergrootglas en schrijf erin wat je ontdekt hebt in het verhaal.



Tegeltje aan de wand

Stel, jij bent een bedenker van een tegeltjes-wijsheid. Welke wijze spreuk zou je na dit verhaal bedenken en op een tegeltje zetten? Maak het tegeltje (bijvoorbeeld op karton).



Welke zin heb jij onthouden uit het verhaal?

Ga in de kring zitten. De eerste fluistert de zin door. Zo gaat de zin de kring rond. Is deze nog hetzelfde gebleven?



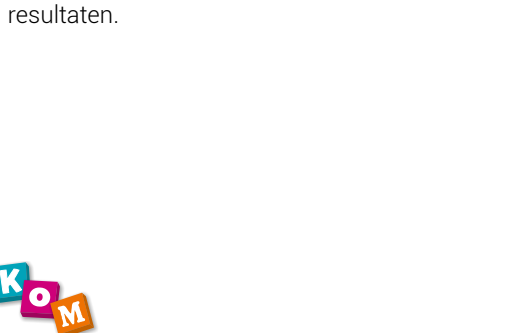
Welke emoties komen in het verhaal voor?

Beeld een emotie uit. De anderen raden welke het is en waar deze emotie in het verhaal voorkomt.



Welke scène vind jij het belangrijkste?

Teken de scène in het verhaal die jij het belangrijkste vindt. Bekijk en bespreek de resultaten.



De laatste zin wordt het begin

Vertel het verhaal opnieuw aan elkaar. Deze keer begint het verhaal met de laatste zin. Hoe gaat het dan verder?

