

## Lieke hoort er ook bij

Eens even kijken, wie kan deze som uitleggen?' Juf kijkt de klas rond. Lieke buigt snel haar hoofd, zodat haar gezicht een beetje achter haar haren verstopt zit. Ze doet net of ze nog druk bezig is de som op te lossen. Gelukkig, juf geeft de beurt aan Rachid. Rachid legt rustig en duidelijk uit hoe hij bij het antwoord van de som is gekomen. Natuurlijk heeft hij het goed. Rachid is bijna overal goed in. Lieke zucht. Het lijkt haar heerlijk om net zo te zijn als Rachid. Alles lijkt hem altijd heel gemakkelijk af te gaan en hij is ook nog eens heel aardig. Geen wonder dat hij zo populair is in de klas. Het enige dat ik goed kan, is tekenen, denkt Lieke verdrietig. Maar daar heeft niemand iets aan. In de pauze gaat Lieke bij het fietsenhok staan. Ze kijkt naar haar klasgenoten. Ze zijn druk aan het overleggen. Af en toe kan ze een woord opvangen. Het gaat over hinkelen. 'We hebben Lieke nodig', hoort ze Rachid ineens boven de anderen uitklinken. 'Lieke, waar ben je?' Lieke doet net of ze een beestje op het fietsenhok bekijkt, maar dan staat Rachid ineens naast haar. 'Lieke, je moet ons helpen?' 'Helpen? Ik?' Lieke kijkt geschrokken op. 'Waarmee?' 'We hebben een hinkelspel bedacht met allemaal opdrachten. Maar daar hoort een heel ingewikkeld hinkelpad bij met tekeningen. De enige in de klas die echt goed kan tekenen ben jij. Als jij niet helpt, kunnen we het spel niet spelen.' Langzaam dringt het tot Lieke door. De klas heeft haar nodig. Met een vrolijk gezicht pakt ze een stukje stoepkrijt uit het mandje bij de schuur. 'Ik kom eraan, Rachid.' 'Doe je dan ook mee met het hinkelspel?' vraagt Rachid hoopvol. 'Natuurlijk', zegt Lieke.

### Om over te praten

Welke talenten zijn er allemaal in de klas? Hoe kun je elkaar daarmee helpen? Zijn er talenten die belangrijker zijn dan andere talenten?