

WEEKOVERZICHT

WEEK 2 ★ 09/01-15/01

Een fris begin

Met Johannes de Doper en Jezus gaat er iets nieuws beginnen. Johannes doopt Jezus. Voordat Jezus echt naar buiten treedt, is hij in de woestijn. Maken de leerlingen wel eens een nieuw begin? Wat betekent dat voor hen?



Thematekening week 2 • zie www.kindopmaandag.nl

	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 3:1-12	WOENSDAG Matteüs 3:13-17	DONDERDAG Matteüs 4:1-11	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Mies en Max gaan naar een doopdienst.	Johannes roept mensen om overnieuw te beginnen met God.	Wat kun je doen met water?	Johannes doopt Jezus voor hij zijn werk begint.	De doop van Mirte uit het Mies en Max-verhaal. De kinderen kunnen het water erbij tekenen of plakken.
groep 3 en 4	De kinderen in de klas van Mies en Max bedenken goede voornemens.	Johannes de Doper doopt in de Jordaan en roept op tot een nieuw leven.	Doopfoto's bekijken en nieuwe voornemens op papier zetten.	Jezus wordt gedoopt en de duif daalt op hem neer.	Johannes doopt Jezus in de Jordaan.
groep 5 en 6	Berend heeft een goed voornemen voor het nieuwe jaar.	Johannes doopt mensen die een nieuw begin willen maken met hun leven.	Jezus wil ook gedoopt worden voordat hij met zijn taak begint.	In de woestijn denkt Jezus na. Hij gaat niet in op de verleidingen van Satan.	Jezus is veertig dagen lang in de woestijn. Welke dieren leven daar?
groep 7 en 8	Joke ontdekt dat de komst van nieuwe familie in haar huis ook nieuwe kansen biedt.	Vergelijk twee teksten in Jesaja en Matteüs		Actualisatie van het Bijbelverhaal, uitspelen van een discussie over verleidingen.	Informatie over dopen.
	Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun morele talenten: Opkomen voor jezelf (Hulp vragen), Rechtvaardigheid (Onpartijdigheid)		LIEDEREN – Gezang 172 'Waterlied', cd <i>Kom, zing mee</i> 12, lied 7 'Ik Wil Jezus volgen', <i>Evangelische Liedbundel</i> (Boekencentrum), lied 435, couplet 2 'Een stem in de woestijn', <i>Alles wordt Nieuw II</i> (NZV/Callenbach), lied 14 'Ik volg de Heer', <i>Evangelische liedbundel</i> (Boekencentrum), lied 443 'Johannes doopte bij de Jordaan', <i>Zingend geloven 7</i> (Boekencentrum), lied 69		

WEEKOVERZICHT

WEEK 3 ★ 16/01-22/01

Jij bent echt mooi!

Jezus vraagt leerlingen om hem te volgen. Hij spreekt de mensen toe en noemt hen zout en licht. Zij mogen zich laten zien en hun kracht leren kennen. Ook leert Jezus de mensen bidden. Hoe kijken de leerlingen naar zichzelf?



Thematekening week 3 • zie www.kindopmaandag.nl

	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 4:18-22	WOENSDAG Matteüs 5:13-16	DONDERDAG Matteüs 6:5-18	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Mies doet mee aan een voorstelling. Gaat het lukken?	Jezus roept zijn leerlingen. De vissers laten alles achter en gaan met Jezus mee.	Zingen en bewegen op: 'Je bent goed zoals je bent'.	Jezus vertelt de mensen dat ze licht en zout zijn.	Een kleurplaat over de roeping van de leerlingen.
groep 3 en 4	Max, Mies en juf vinden de sportieve Anne-miek heel mooi als bruidsmeisje.	Jezus roept vissers om zijn leerlingen te worden, hij gelooft in hen.	Durf je mee te helpen, als je gevraagd wordt?	Jezus vraagt mensen om zout en licht te zijn, ze mogen zich laten zien.	Ieder is een stralend en krachtig mens. Welke mooie eigenschap past bij jou en bij je naam?
groep 5 en 6	Esther vindt haar eerste optreden heel spannend. Het gaat super-goed!	De eerste discipelen worden geroepen. Jezus heeft vertrouwen in hen.	Jezus noemt de mensen het zout der aarde. Zij hebben kracht in zich.	Jezus legt uit hoe je moet bidden en vasten.	Jezus leert ons met handen en hart te bidden. Teken het af met je eigen gebaren.
groep 7 en 8	Cees twijfelt of hij iets van zichzelf kan laten zien in de talentenshow.	Welke kwaliteiten heb jij en waarom zou je ze gebruiken?	Proefjes met zout, een gedicht over licht. Waar moeten wij op lijken?	Hoe en waarom bidden we? Bidden moet je doen, bijvoorbeeld zoals in Taizé.	
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun sociale talenten: Samen spelen en werken			LIEDEREN – Gezang 47 'Jezus volgen', cd <i>Kom, zing mee</i> 9, lied 10 'Laat zo je licht maar schijnen', <i>Een boom vol liedjes 2</i> (EMI), lied 21 'Jezus volgen', cd <i>Kom, zing mee</i> 9, lied 10 'De visser ging uit vissen', <i>Zingend geloven 7</i> (Boekencentrum), lied 70 'Onze Vader', cd <i>Kom, zing mee</i> 2, lied 2		

WEEKOVERZICHT

WEEK 4 ★ 23/01-29/01

Buitengewoon

In de Bergrede draait Jezus dingen om. Juist de kleinen zijn groot. Jezus vraagt om meer dan het gewone te doen en vertelt de mensen dat God voor hen zorgt. Wanneer doen leerlingen meer dan er van hen gevraagd wordt?



Thematekening week 4 • zie www.kindopmaandag.nl

	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 5:1-12	WOENSDAG Matteüs 5:38-48	DONDERDAG Matteüs 5:38-48	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Max maakt zich zorgen.	Jezus vertelt over gelukkig zijn.	Kinderen vertellen over blij en gelukkig zijn.	Jezus vertelt dat je je geen zorgen hoeft te maken.	Waar zorg jij voor? Wie zorgt voor jou?
groep 3 en 4	Mies en Max maken een sneeuwpop in de pauze, maar Mies' wanten worden kledder-nat...	Jezus vertelt de mensen dat het koninkrijk van God er is voor mensen die verdrietig zijn.	Maak een collage van de mensen die een speciaal plekje hebben in het hart van God.	'Maak je geen zorgen over morgen,' zegt Jezus. Vertrouw erop dat God voor je zorgt.	Wie zorgt dagelijks voor jou? Teken en schrijf.
groep 5 en 6	Tom is gewend om op zijn kop te krijgen. Wat gebeurt er als hij complimenten krijgt?	Jezus praat over geluk. Bij God betekent geluk iets anders dan je misschien zou denken.	Jezus roept mensen op om goed voor elkaar te zijn.	Mensen moeten zich niet teveel zorgen maken om wat ze eten en hoe ze eruit zien. God zorgt voor je!	Jezus vertelt dat God voor ons zorgt. Hoe zorgen de kinderen? Teken erover.
groep 7 en 8	Wie is de buitengewoonste wijkbewoner?	Wanneer kun je iemand gelukkig prijzen?		Maak een rebus over een zegswijze of uitspraak uit de Bergrede.	Hoe komen vogels aan hun voedsel?
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun morele talenten: Weldadigheid			LIEDEREN – Gezang 49 'Tegen zorgen', cd <i>Kom, zing mee 10</i> , lied 7 'Kijk eens naar de vogels', <i>Alles wordt nieuw IV</i> (NZV/Callenbach), lied 17, couplet 3 'Zeg eens wat vind jij ervan', cd <i>Kom, zing mee 13</i> , lied 5 'Veel te geven', <i>Zitten of opstaan deel 6</i> (SGO), lied 9 'Pieker toch niet over morgen', <i>Bijbelliederen voor jonge kinderen 2</i> (Boekencentrum), lied 39		

WEEKOVERZICHT

WEEK 5 ★ 30/01-05/02

Stevig staan

Jezus gaat verder met zijn rede op de berg. Hij zegt de mensen te bidden in plaats van te oordelen en roept hen op om te doen wat ze zeggen. Verder roept Jezus op om stevig te staan, om een goed fundament te kiezen in je leven. Zijn de leerlingen stevig? Waar bouwen zij op?



Thematekening week 5 • zie www.kindopmaandag.nl


	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 7:1-12	WOENSDAG Matteüs 7:13-23	DONDERDAG Matteüs 7:24-29	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Mies en Max leren van Tim om stevig te kunnen staan, zodat ze niet snel omgeduwd worden.	Leah hoort het verhaal van Jezus en leert om minder naar de ander te kijken en meer naar zichzelf.	Let jij ook veel op de ander? Let je ook op jezelf?	Jezus vertelt het verhaal van de wijze en de dwaze man die een huis wilden bouwen.	Welke huizen staan stevig?
groep 3 en 4	Mies wil op haar prinsessenschoenen met hoge hakken door de sneeuw lopen.	Jezus vertelt dat je niet moet oordelen over een ander.	We verkennen het beeld van de balk en de splinter waar Jezus over vertelt.	Twee mensen bouwen een huis: een op de rots en een op het zand.	Bouw een huis op verschillende ondergronden.
groep 5 en 6	Geel gaat voor eerlijk spel. Dat valt eerst nog niet mee.	Jezus' leerlingen moeten ook kritisch naar zichzelf kijken, daar moet je stevig voor zijn.	Als je een andere weg gaat, moet je wel zeker van jezelf zijn.	Bouw je op zekerheid of op drijfzand?	Wat is de vaste grond waarop je staat? Ontcijfer de tekst op de zolen van de schoenen.
groep 7 en 8	Gaat Job op wacht staan, als z'n vrienden in de supermarkt gaan stelen?	Zijn roddelbladen en -programma's een onschuldig vermaak?	Wie is oprecht?		Sta je stevig?
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun morele talenten: Opkomen voor jezelf, omgaan met ruzie			LIEDEREN – Gezang 432 'Een wijs man', <i>Evangelische liedbundel</i> (Boekencentrum), lied 430 'Wat je zegt...', cd <i>Kom, zing mee 4</i> , lied 9 'We hebben allemaal wat', cd <i>Kom, zing mee 2</i> , lied 3 'Het lied van ja en nee', cd <i>Kom, zing mee 7</i> , lied 7 'Lieve God, blijf elke dag', <i>Met de muziek mee</i> (Narratio), lied 24		

WEEKOVERZICHT

WEEK 6 ★ 06/02-12/02

Gaaf!

Jezus ziet de zieke mensen staan en raakt ze aan. Hij ziet de hele mens, niet alleen hun ziekte of handicap. Dat is bijzonder. De mensen genezen – worden gaaf – en horen weer bij de gemeenschap.

 Thematikering week 6 • zie www.kindopmaandag.nl



	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 8:1-4	WOENSDAG Matteüs 8:28-34	DONDERDAG Matteüs 9:27-31	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Door de kaart van de klas voelt Mies zich beter.	Jezus maakt een man met huidvraat beter.	Zelf een kaart maken en weggeven.	Jezus maakt twee blinde mannen beter.	Ook de melaatse man hoort erbij.
groep 3 en 4	Max vindt het jongetje met schrammen maar eng, maar Mies durft wel met hem te spelen.	Weer gaaf en gezond. Jezus geneest een man met bulten.	Wat is 'gaaf' zijn? Zijn de kinderen zelf helemaal gaaf? Hoe erg is het als je dat niet bent?	Niet meer blind. Twee blinde vrienden geloven dat Jezus hen beter kan maken.	Maak een mooie kaart voor een zieke.
groep 5 en 6	Mister Mega Game ziet er anders uit dan Peter verwacht.	Jezus geneest een melaatse man. Hij hoort er weer bij.	Twee woeste mannen krijgen rust, de stemmen in hun hoofd vertrekken naar een kudde varkens.	Twee blinde mannen lopen Jezus achterna. Ze geloven dat Jezus hen kan genezen.	Ga op zoek naar de hele mens. Puzzel de plaat in elkaar.
groep 7 en 8	Menno komt voor het eerst weer op school en laat zichzelf zien.	Over bidden om te genezen.		Kijken naar kunst over genezingen en zelf een kunstwerk maken voor een zieke.	Puzzel over genezingen door Jezus.
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun sociale talenten: Aardig doen Kinderen en ... hun morele talenten: Fatsoen			LIEDEREN – Gezang 408 'Liefde maakt je beter', cd <i>Kom, zing mee</i> 4, lied 10 'Raak me aan', cd <i>Kom zing mee</i> 4, lied 2 'Laat de kind'ren tot Mij komen', cd <i>Kom, zing mee</i> 9, lied 13 'Liefde maakt je beter', cd <i>Kom, zing mee</i> 4, lied 10 'Dat licht is niet zomaar voorbij', <i>Zitten of opstaan</i> 3 (SGO), lied 19 'Twee blinden genezen', <i>Liedjes voor alle dag</i> (Voorhoeve), blz. 40		
KALENDER 08 februari: Toe bisjevat (Joods bomenfeest)					

WEEKOVERZICHT

WEEK 7 ★ 13/02-19/02

Toe maar!

Jezus reist rond en ziet veel mensen die hulp nodig hebben. Dat kan hij niet alleen. Daarom roept hij zijn leerlingen en stuurt ze vol vertrouwen op weg. Dat is bijzonder én spannend. Wat heb je nodig onderweg?



Thematekening week 7 • zie www.kindopmaandag.nl

	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 9:35-10:3	WOENSDAG Matteüs 10:4-23	DONDERDAG Matteüs 10:23-40	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Mies en Max mogen juf helpen. Juf moedigt hen aan.	De twaalf vrienden van Jezus mogen Jezus helpen.	Wat nemen de kinderen mee als ze op reis gaan?	Jezus stuurt de twaalf helpers op pad. Hij moedigt hen aan en geeft tips voor onderweg.	Wat kunnen de vrienden van Jezus doen om de mensen te helpen?
groep 3 en 4	Max krijgt een moeilijke opdracht.	Jezus stelt zijn leerlingen aan als arbeiders om hem te helpen.	Waar kan jij al goed bij helpen?	Jezus vertelt over mogelijke uitdagingen die er onderweg zullen zijn.	Wat kan en durf jij al? Teken het achterop de pop-up kaart.
groep 5 en 6	Sanne twijfelt of ze wel een goede scheidsrechter zal zijn. Toch waagt ze het.	Jezus raakt ervan overtuigd dat hij hulp van de discipelen nodig heeft. Hij stuurt ze vol vertrouwen op weg.	De leerlingen van Jezus moeten wennen aan hun werk met Jezus.	Het volgen van Jezus betekent soms kiezen.	Een kruiswoordpuzzel over het Bijbelverhaal.
groep 7 en 8	Tim gaat collecteren voor het astmafonds en merkt dat hij zelf mensen kan overtuigen.	Wat zoeken de mensen, wat hebben ze nodig? Wat neem je zelf mee?	Wat wil Jezus voor mensen doen? Kan hij dat alleen?		'Toe maar, vandaag in 2012' – vrij verhaal om te lezen en uit te spelen.
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun sociale talenten: Aardig doen, Samen spelen, Samen werken Kinderen en ... hun morele talenten: Weldadigheid			LIEDEREN – Gezang 473 'Al je haren zijn geteld', cd <i>Eigen keuze 2</i> (EMI Music), lied 1 'Het lied van ja en nee', cd <i>Kom, zing mee 7</i> , lied 7 'Niet zonder jou erbij', cd <i>Kom, zing mee 13</i> , lied 1 'Twaalf helpers', cd <i>Kom, zing mee 10</i> , lied 8 'Tegen zorgen', cd <i>Kom, zing mee 10</i> , lied 7 'Het is fijn om je vriend te zijn', cd <i>Opwekking voor Kids 7</i> (GMI Music), track 6 'Ik wil altijd bij je zijn', cd <i>Dichterbij</i> , in serie Oke4kids, track 8 'Zeg het maar, vraag het maar', cd <i>Kom, zing mee 12</i> , lied 13		

WEEKOVERZICHT

WEEK 8/9 ★ 20/02-26/02 of 27/02-04/03

Opgroeien

Jezus vertelt over zaadjes: stop ze in de grond en ze groeien. Maar soms valt zaad niet in goede grond of schiet onkruid op. Of het mooi wordt, blijkt bij de oogst. Net als zaad kunnen mensen tot iets moois uitgroeien.



Thematekening week 8/9 • zie www.kindopmaandag.nl

	WEEKOPENING Mies en Max/ Vrij verhaal	DINSDAG Matteüs 13:1-9	WOENSDAG Matteüs 13:24-30	DONDERDAG Matteüs 13:10-17	VRIJDAG Werkblad
groep 1 en 2	Zaadjes hebben tijd nodig om te groeien. Maar Mies is ongeduldig.	Mensen zijn net als zaadjes. Die hebben goede aarde nodig.	Wat hebben zaadjes nodig? Wat hebben mensen nodig om te groeien?	God heeft geduld met de mensen, zoals de boer met zijn land.	De kinderen plakken de plaatjes in de juiste volgorde en tekenen een boom, bloem of groente.
groep 3 en 4	Max trekt per ongeluk met het onkruid ook de kleine radijsplantjes uit de grond...	Een boer zaait zijn land in. Zal het zaad goed uitgroeien?	Tuinkersaadjes zaaien.	Een boer zaait zijn land met goed zaad, maar toch groeit er onkruid.	De zaaier gaat uit om te zaaien. Verbind de punten, wat groeit daar? Kleur en teken erbij wat zaad nodig heeft om te groeien.
groep 5 en 6	De oma van Femke groeide heel anders op dan zichzelf.	Jonathan luistert naar Jezus als deze over een zaaier vertelt. Hij ziet het voor zich.	Tamar hoort de gelijkenis van het graan en het onkruid. Het onkruid kan pas bij de oogst weggehaald worden.	De leerlingen vragen aan Jezus waarom hij gelijkenissen vertelt.	De zaaier strooit rijkelijk rond. Zoek de tien verschillen.
groep 7 en 8	Angstig bereidt Eva haar spreekt beurt degelijk voor: het gaat super!!	Leerlingen schrijven hun eigen gelijkenis. Wat willen ze duidelijk maken?		Onder welke omstandigheden groeien en bloeien planten het beste?	Hoe verspreiden zaden van bloemen en bomen zich?
Zie ook (uitgave Kwintessens): Kinderen en ... hun morele talenten: Verwonderen			LIEDEREN – Gezang 54 'Wil je wel geloven dat het groeien gaat', <i>Alles wordt nieuw III</i> (NZV/Callenbach), lied 9 'De zaaier', <i>Alles wordt nieuw IV</i> (NZV/Callenbach), lied 19 'Een zaaier ging uit om te zaaien', <i>Liedboek voor de kerken</i> , lied 54 'Een vraaglied voor kinderen', cd <i>Kom, zing mee 13</i> , lied 6 'Niet zonder jou erbij', cd <i>Kom, zing mee 13</i> , lied 1		
KALENDER 19-21 februari: Carnaval 22 februari: Aswoensdag, begin veertigdagentijd					